

Kodu ve Adı:	İDE1106 ÇALIŞMA BECERİLERİ VE ARAŞTIRMA					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 BAHAR	Statüsü: Zorunlu	Sınıfı: 1	Kredisi: 2+3	AKTS: 6	Dili: İngilizce

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Doç. Dr. Naciye SAĞLAM
Telefon:	04242370000/3816
E-posta:	ntasdelen@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	Randevu yoluyla görüşme

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	
Telefon:	
E-posta:	
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
		10.15-12.15				

İşleniş Yeri:	YY: X	UE:
---------------	-------	-----

Amacı:	Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce akademik çalışma, araştırma ve yazma becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin akademik araştırmanın temel işlevlerini kavramaları, konu belirleme, araştırma sorusu oluşturma, araştırma problemi geliştirme, kaynak bulma ve kaynaklarla etkili biçimde çalışma süreçlerini öğrenmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik metinlerde okur-yazar ilişkisini, iddia oluşturma, gerekçe ve kanıt sunma, karşı görüşleri dikkate alma ve akademik dürüstlük ilkelerine uygun yazma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır
--------	---

Materyali:	Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M., Bizup, J., & FitzGerald, W. T. (2016). The Craft of Research. 4th ed. Chicago: The University of Chicago Press.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Öğrenciler derse düzenli olarak katılmak, haftalık okumaları yapmak, sınıf içi tartışma ve uygulamalara aktif biçimde katılmak, verilen yazılı ve sözlü çalışmalarını zamanında tamamlamak ve akademik dürüstlük ilkelerine uygun hareket etmekle sorumludur. Öğrencilerin hazırlayacakları tüm ödev ve çalışmalarında kaynak gösterme, alıntılama ve akademik etik kurallarına dikkat etmeleri beklenmektedir.
----------------------	---

Önkoşullar, Eşkoşullar:	Bu ders kapsamında herhangi bir önkoşul bulunmamaktadır.
-------------------------	--

Haftalık Ders Planı (Konular)	Hafta	Konu	Yöntem		
	1	Dersin amacı, kapsamı, değerlendirme ölçütleri, kaynakların tanıtımı	YY		
	2	Ders beklentilerinin açıklanması; akademik çalışmada araştırmanın rolü ve önemi	YY		
	3	Araştırmanın kullanım alanları; kamusal ve kişisel araştırma amaçları	YY		
	4	Akademik metinde yazar ve okur ilişkisi; araştırmada yazarın rolü ve okur beklentileri	YY		
	5	Konudan araştırma sorusuna geçiş; konu daraltma ve soru geliştirme	YY		
	6	Araştırma sorusundan araştırma problemine geçiş; akademik problem oluşturma	YY		
	7	Araştırma probleminden kaynaklara geçiş; akademik kaynak türleri ve kaynak seçimi	YY		
	8	Genel tekrar ve uygulama temelli atölye çalışması	YY		
	9	Genel Tekrar Ara Sınav	YY		
	10	Kaynaklarla etkili biçimde çalışma; okuma, not alma, özetleme ve yorumlama	YY		
	11	Akademik argüman kurma; iddia, gerekçe ve kanıt ilişkisine genel bakış	YY		
	12	Akademik iddia oluşturma; açık, tartışılabilir ve araştırılabilir iddialar geliştirme	YY		
	13	Gerekçe ve kanıtların düzenlenmesi; kanıt türleri ve kanıtların akademik metinde kullanımı	YY		
	14	Karşı görüşleri tanıma; kabul, yanıt ve akademik tartışma geliştirme	YY		
	15	Akademik yazma sürecinin gözden geçirilmesi; araştırma metni taslağı oluşturma	YY		
	16	Genel tekrar; uygulamalı akademik yazma ve sınava hazırlık çalışmaları	YY		
17	Final Sınavı	YY			
Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık	
	Ara Sınav	Vize	X	1	%40
		Derslere aktif Katılım		1	%10
	Genel	Final	X	1	%50

Sınav	
1	Akademik çalışma ve araştırma süreçlerinin temel amaçlarını açıklayabilir..
2	Akademik araştırmada konu, soru ve problem arasındaki ilişkiyi kavrayabilir ve uygun araştırma soruları geliştirebilir.
3	Akademik kaynak türlerini tanıyabilir; araştırma problemiyle ilişkili kaynakları seçebilir ve değerlendirebilir.
4	Kaynaklarla etkili biçimde çalışabilir; okuma, not alma, özetleme, alıntılama ve yorumlama becerilerini kullanabilir.
5	Akademik metinlerde iddia, gerekçe, kanıt, karşı görüş ve yanıt unsurlarını ayırt edebilir.
6	Akademik yazma sürecinde açık, tutarlı ve okur odaklı metinler oluşturabilir.
7	Akademik etik, intihalden kaçınma, kaynak gösterme ve akademik dürüstlük ilkelerine uygun biçimde araştırma ve yazma çalışmaları yürütebilir.

● **Derse Özel Açıklamalar:** (Gerekli materyal, kitap vs) (Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı)

UE: Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim

Dersin Amaçları: Bu ders, İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin akademik çalışma, araştırma ve yazma süreçlerine ilişkin temel bilgi ve beceriler edinmesini amaçlamaktadır. Ders kapsamında öğrencilerin araştırmanın akademik öğrenmedeki işlevini kavramaları, araştırma konusunu uygun sorulara ve araştırma problemlerine dönüştürebilmeleri, akademik kaynakları seçme ve değerlendirme becerisi kazanmaları hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik yazmada okur beklentilerini dikkate almaları, iddia, gerekçe ve kanıt ilişkisini kurmaları, karşı görüşlere uygun biçimde yanıt vermeleri ve akademik etik ilkelerine uygun biçimde yazılı çalışmalar hazırlamaları amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği: Ders kapsamında akademik araştırma ve yazma sürecinin temel aşamaları ele alınmaktadır. Öncelikle araştırmanın akademik çalışmadaki yeri, ders beklentileri ve akademik yazmanın temel ilkeleri incelenmektedir. Ardından konu seçimi, konu daraltma, araştırma sorusu oluşturma ve araştırma problemi geliştirme süreçleri üzerinde durulmaktadır. Dersin devamında akademik kaynaklara ulaşma, kaynakları değerlendirme, kaynaklarla çalışma, not alma, özetleme ve alıntılama teknikleri ele alınmaktadır. Ayrıca akademik argüman kurma, iddia geliştirme, gerekçe ve kanıtları düzenleme, karşı görüşleri tanıma ve bu görüşlere akademik biçimde yanıt verme konuları işlenmektedir. Ders boyunca öğrencilerin akademik dürüstlük, intihalden kaçınma ve kaynak gösterme ilkelerine uygun biçimde araştırma ve yazma becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders; anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama temelli atölye çalışmaları, bireysel yazma etkinlikleri, akran değerlendirmesi, kaynak inceleme çalışmaları, örnek metin analizi, problem temelli öğrenme ve yansıtıcı öğrenme etkinlikleri kullanılarak yürütülmektedir. Öğrencilerin ders süresince akademik okuma, not alma, araştırma sorusu oluşturma, kaynak değerlendirme ve kısa akademik yazma uygulamalarına aktif olarak katılmaları beklenmektedir

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkisi:

0: Desteklenmiyor

1: Kısmen Destekleniyor

2: Tamamen Destekleniyor

1. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgileri alan çalışmalarında kullanabilir.	2. İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişim sürecini bilir; edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamları içinde analiz edebilir.	3. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel ders kitapları, akademik kaynaklar, uygulama araç-gereçleri ve dijital kaynaklardan yararlanarak ileri düzeyde bilgiye erişebilir, bu bilgiyi yorumlayabilir ve kullanabilir.	4. İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur; Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma gibi önemli dönemleri edebi ve düşünsel gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirebilir.	5. Edebi metinleri çözümleyebilir; edebi metinlere eleştirel yaklaşabilir ve farklı kuram, yöntem ve çağdaş analiz yaklaşımlarını metin yorumlamasında kullanabilir.	6. İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerini bilir; dilsel veriyi bilimsel yöntemlerle analiz edebilir ve yorumlayabilir..
1	0	2	0	1	1
7. İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir; İngilizce sözlü ve yazılı metinleri anlayabilir, yorumlayabilir ve karşılıklı metin tercümelerinde gerekli dilsel ve	8. İngilizceye ek olarak diğer Avrupa dillerinden birine ilişkin temel bilgiye sahip olur ve çok dilli/kültürelarası kaynaklardan yararlanabilir.	9. Tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve diğer sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilir.	10. Alanına ilişkin problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, yorumlayabilir ve uygun yöntemleri kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.	11. Alan çalışmaları kapsamında veri toplama, arşivleme, metin çözme, yorumlama, analiz etme ve raporlama süreçlerini bilimsel ve etik ilkelere uygun biçimde yürütebilir.	12. Alan uygulamaları için gerekli çağdaş araçları, bilişim teknolojilerini, dijital veri tabanlarını ve akademik araştırma kaynaklarını etkin biçimde kullanabilir.

kültürel bilgi birikimini kullanabilir.					
2	0	1	2	2	2
13.Bireysel olarak ve ekip çalışmalarında etkin biçimde görev alabilir; akademik ve profesyonel bağlamlarda Türkçe ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim kurabilir.	14.Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir.				
2	2				
Hazırlayan Kişi(ler) ve Hazırlanma Tarihi	Doç. Dr. Naciye SAĞLAM				